

PROYECTO ANUAL
5º GRADO
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

FUNDAMENTACIÓN:

Ante la crisis mundial ecológica que atraviesa el planeta, que quizás sea más grave que la económica, debemos ubicar los 200 años de nuestra independencia.

Entendemos esta crisis ecológica como antiecológica, antieconómica, de derroche y despilfarro consumista de recursos naturales renovables y no renovables.

De acuerdo al proyecto institucional para este año, continúo con éste 5º grado el presente proyecto que tiene como finalidad educar a nuestros alumnos en el cuidado del medio ambiente. El mismo fue iniciado en el año 2010 con otro grupo de alumnos.

Durante muchos siglos la basura, como la entendemos hoy, no existía. Las sociedades reutilizaban todos los recursos con los que contaban. Así, muebles, ropas, juguetes, etc. Pasaban de mano en mano. Ésto podría constituir un inicio en el proceso del reciclado.

Hace 200, existía una persona muy interesada en cómo enfrentar esta problemática. Me refiero a Manuel Belgrano, integrante de la Primera Junta de gobierno, quien sostenía:

“Todo se ha esperado de la naturaleza; más es, aún ésta misma se ha tirado ha destruir, si cabe decirlo así por todas partes que se recorra en sus tres reinos, animal, mineral y vegetal, sólo se ven las huellas de la desolación, y lo peor es, que se continúa con la misma destrucción, o tal vez con mayor furor sin pensar y detenerse a reflexionar sobre las execraciones que merecemos de la posteridad y que ésta llorará la poca atención que nos debe”.

Los habitantes urbanos actuales eliminan una gran cantidad de residuos que podrían ser reutilizados. Entre los más comunes se encuentran: plásticos, papel, vidrios, metales.

Para poder realizar esto en forma eficiente es necesaria una toma de conciencia en la población sobre las ventajas de la reutilización de estos elementos.

Por ello insistiremos con los niños y jóvenes en el cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.

La problemática que nos sirve como disparador para continuar el presente proyecto, es visible a diario en nuestro ámbito escolar. Después de cada recreo el patio queda inundado de botellas y envoltorios, como así también las escaleras y los salones. Aunque la problemática no se ha agravado debido a que nos hemos involucrado mucho el año anterior.

Iniciamos en la Unidad de diagnóstica una investigación sobre el CEAMSE.

Aprovecharemos el interés de los profesores de la escuela secundaria para llevar a cabo los objetivos comunes en pos de un ambiente más sano y óptimo para el crecimiento de nuestros alumnos.

OBJETIVOS:

- Participar activamente en el cuidado del medio ambiente desde la escuela, casa, barrio
- Desarrollar paulatinamente una conciencia ética y ecológica.
- Tener la posibilidad de abordar problemáticas significativas comunes a todos para poder organizar y profundizar conocimientos con el objetivo de producir cambios en la conducta.
- Que los adultos de toda la comunidad educativa testimoniemos actitudes y valores coherentes con nuestras palabras.
- Ver crecer el árbol y las plantas que están en los jardines de la escuela
- Construir un lindo equipo de trabajo con los profesores de la escuela secundaria.

CONTENIDOS:

- La clasificación de objetos, artefactos y materiales en función de sus características, de su uso y de su ubicación en la vida cotidiana.
 - * La observación, la selección y el registro de la información.
 - * La evidencia de la actividad humana en el paisaje.
 - * Mejoramiento y conservación del ambiente: higiene, tratamiento del ruido, espacios verdes.

- * El registro y la organización de la información; diversas técnicas.
- * Alteraciones y modificaciones en el paisaje, los objetos y las personas a través del tiempo.
- * Contaminación del agua, el suelo y el aire.
- * El papel de las personas en los cambios, la recuperación y conservación del medio natural.
- * Cambios provocados por las personas (procesos tecnológicos) u ocurridos naturalmente.
- * Objetos relacionados con la transformación y fabricación de otros objetos.
- * El uso de herramientas y máquinas simples.
- * Actitud de afecto, disponibilidad y colaboración en las tareas escolares.
- * Formas de conservar el ambiente.
- * Las instituciones de la comunidad en el cuidado y la preservación de los espacios naturales.
- * Problemas de contaminación del medio ambiente y sus consecuencias
- * La formulación de preguntas.
- * Problemas de contaminación del ambiente y sus consecuencias en la vida de las personas.
- * Cambios producidos en el medio ambiente: acciones voluntarias e involuntarias del hombre.
- * La identificación de problemas y soluciones en la vida cotidiana.
- * La lengua como elemento socializador.
- * Conversación: diálogo y entrevista.
- * Los cambios de turno en el uso de la palabra.
- * La obtención de información a través de conversaciones.
- * Búsqueda y selección de la información en diccionarios, enciclopedias, guías, periódicos, libros de cuentos, de información científica, etc.
- * Los distintos portadores de textos (libros, historietas, folletos, afiches, murales, carteles, revistas, instructivos, multimedia).
- * Producción de dibujos y escrituras a partir de la lectura.
- * El planteo de ideas y proyectos.

ACTIVIDADES:

- Reunión de padres para informar sobre el proyecto.
- Investigamos a Manuel Belgrano y sus proyectos ecologistas.
- Trabajos con las familias en los hogares.
- Visita del CEAMSE como el año anterior
- Clasificación de residuos.
- Experiencias varias.
- Elaboración de carteles para concientizar a los niños más pequeños de la escuela
- En pequeños grupos recorreremos los salones recolectando papel e informando sobre los conocimientos adquiridos sobre el trabajo del CEAMSE y el interés de Manuel Belgrano por el cuidado de la ecología.
- Realizaremos obsequios. Éste año deseamos que los destinatarios de esos presentes sean algunos grupos de la escuela secundaria.
- Construcción de filtros de agua.
- Elaboración de cestos para papeles

PRODUCTO: Construiremos regalos con material reciclado y reciclaremos papel

TIEMPO: Intentaremos sostenerlo durante todo el año.

EVALUACIÓN: Constante. Interactuando con la investigación obtenida y la observación de los cambios de conducta esperados en toda la población educativa con respecto al cuidado y preservación del medio ambiente.

Docente: María Ithurralde